

ПРЕДИСЛОВИЕ

Научное издание «Вопросы образования: история, теория, практика» представляет собой сборник научных статей, основой для которых послужили доклады участников научно-практической студенческой конференции с международным участием «Вопросы образования: история, теория, практика» (14 апреля 2016 года, г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО «УрГПУ»).

В содержательном плане статьи соответствуют названию сборника и проблематике научно-практической конференции – «Вопросы образования: история, теория, практика», раскрывают различные аспекты проблем, находящихся в исследовательском поле педагогики.

Общая логика рассмотрения проблем образования задана трактовкой образования в современной науке и нормативно-правовых актах об образовании: образование есть единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и общественно значимое благо; образование осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Образование обеспечивает знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции, которые в совокупности обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов. Такой подход обосновывает неразрывную связь истории, теории и практики, что нашло свое отражение, как в названии данного научного издания, так и в его содержании.

По структуре сборник состоит из 2-х частей, каждая часть из 2-х разделов – раздел 1 «История образования и педагогической мысли», раздел 2 «Проблемы современного образования: теория, технология, практика», что обеспечило широкий спектр обсуждаемых проблем по истории образования, специфике профессиональной педагогической деятельности, стандартизации образования, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий обучения, воспитания, развития и другие.

Многие авторы обращаются к историко-педагогическому наследию, что свидетельствует не только о высоком интересе к проблемам истории образования и педагогической мысли, но и о том, что желание найти пути решения современных проблем образования обращает взор исследователей к накопленному теоретическому знанию и проверенному, результативному педагогическому опыту.

Не менее значим для современного исследователя теоретический и внедренческий аспект образовательных технологий, их место в образовательном процессе. Круг исследуемых проблем

достаточно широк и разнообразен: формирование волевых качеств младших школьников с помощью игровых технологий; деловая игра как форма внедрения инноваций в образовательный процесс; формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках обществознания методом беседы; инновационно-коммуникативные технологии в системе дошкольного образования и другие.

Авторами статей являются ученые и студенты Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральского государственного педагогического университета, педагоги-практики, студенты – будущие педагоги (УрГПУ – Институт физики, технологии и экономики; Институт музыкального и художественного образования; Институт иностранных языков; Институт педагогики и психологии детства и др.), студенты Свердловского музыкального училища имени П. И. Чайковского (колледж, г. Екатеринбург).

В статьях рассмотрены теоретические и практические вопросы из разных областей педагогического знания – дидактика, теория воспитания, социальная педагогика, педагогический менеджмент, предметные методики, история педагогики и образования и другие.

Материалы сборника «Вопросы образования: история, теория, практика» будут интересны преподавателям, молодым ученым, аспирантам, магистрантам, студентам и всем тем, чей научный интерес находится в исследовательском поле проблем образования.

Приносим благодарность студентам Института иностранных языков УрГПУ – В. М. Мусихиной, Д. В. Амировой, Н. А. Андреевой, Института музыкального и художественного образования УрГПУ – Т. Н. Барвиш, Е. С. Согриной за помощь, оказанную в подготовке данного сборника к изданию.

*Научный редактор
М. А. Дьячкова*